

**Информационная справка об участнике конкурса
и продукте инновационной деятельности**

**Информация об образовательной организации (объединении
образовательных организаций) – участнике конкурса¹.**

1.1. Полное наименование образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

1.2. ФИО руководителя образовательной организации.

Резниченко Елена Анатольевна

1.3. Телефон образовательной организации.

+7 (812) 246-22-63

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации.

99skola2018@gmail.com

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности).

<https://99start.ru/> - сайт ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

<https://99start.ru/innovacionnaya-deyatelnost> - страница, на которой размещен инновационный продукт.

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:

ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга работает в режиме районной лаборатории образовательных инноваций Петроградского района по теме «Технология сопровождения младшего школьника в рамках предметного обучения» с 01.01.2022 по 31.12.24.

Распоряжение Администрации Петроградского района №2021-р от 28.06.2022 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году»:

http://inn.pimc.spb.ru/2022/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%98%D0%94_%202022-2023.pdf

Рекомендация для участия в конкурсе от ИМЦ Петроградского района размещена на странице “Инновационная деятельность” официального сайта ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

¹ Если заявка подается от объединения образовательных организаций, то информация по пунктам 1.1-1.6 представляется в отношении каждой образовательной организации, входящей в объединение образовательных организаций.

Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности.

Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) “АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции”

2.2. Автор(ы) продукта инновационной деятельности (фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность).

Резниченко Елена Анатольевна, директор, методист лаборатории образовательных инноваций, учитель ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

Архипова Юнонна Ивановна, к.п.н, методист лаборатории образовательных инноваций ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

Аленова Сауле Михайловна, заместитель директора по УВР, методист лаборатории образовательных инноваций, учитель ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

Сангалова Елена Александровна, заместитель директора по ВР, учитель ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

Никаноров Рудольф Владимирович, методист лаборатории образовательных инноваций ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

2.3. Форма продукта инновационной деятельности².

2.3.1	Программа	V
-------	-----------	---

2.4. Номинация³.

2.4.2	Инновации в области воспитания	V
-------	--------------------------------	---

Описание продукта инновационной деятельности.

3.1. Ключевые положения.

Актуальность предлагаемого инновационного продукта можно раскрыть в следующих кратких тезисах.

Тезис 1. Предлагаемый инновационный продукт позволяет вовлечь ресурс семьи через компетентное, доброжелательное, открытое взаимодействие. Содержание воспитательных мероприятий для взаимодействия школы с родителями (законными представителями) является ответом на запрос родителей к школе.

Тезис 2. Опыт участия учителей начальных классов, учащихся и родителей в совместных мероприятиях развивает понимание ключевых смыслов воспитательного

² Отметка делается только в одном из представленных полей с учетом понятий и терминов, определенных в Приложении № 3 к Положению о проведении в 2022 году конкурса результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения».

Продукты инновационной деятельности, представленные в формах, перечисленных в пунктах 2.3.1-2.3.8 и 2.3.14 раздела 2.3. Информационной справки об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности явки на участие в конкурсе, могут быть печатными и/или электронными, а также включать электронные приложения.

³ Отметка делается только в одном из представленных полей.

пространства, влияет на внутреннюю мотивацию субъектов, помогает организовать взаимодействие всех участников, в том числе и неформальное.

Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) “АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции” - это инструмент формирования системы взаимодействия школы и родителей (законных представителей), которая способна обеспечить каждому родителю (законному представителю) индивидуальный маршрут в воспитательном пространстве школы.

Программа отражает особенности системы взаимодействия школы и родителей (законных представителей) в образовательном пространстве предметного обучения в начальной школе, при котором совместная деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса направлена на общий результат.

Содержание Программы обусловлено двумя инновационными компонентами:

- 1) проблемно-ориентированный подход - формирование перечня и содержания цикла мероприятий как ответа на запрос родителей;
- 2) включение в содержание мероприятий ролевой модели взаимодействия родителей со школой, предполагающей движение от “получения услуги” к партнерству.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.

Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) “АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции” позволяет по-новому выстроить воспитательную модель школы, в рамках которой согласованные действия семьи и школы станут основой формирования партнерских отношений в воспитательном процессе.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

Аналоговый анализ

Включает перечень материалов, аналогичных представляемому продукту, сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы.

В представленном перечне материалов дается два наименования программ партнерства и опытно-экспериментальная работа в некоторых образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, непосредственно относящихся к заявленной теме. После каждого наименования представленных программ дается краткий обзор содержания опубликованного материала для удобства последующего анализа.

Перечень материалов, аналогичных по тематике представляемому продукту.

1. Программа партнерства школы и семьи «Развитие социального партнерства» МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа № 1». Программа направлена на создание новых условий для формирования системы добровольных и взаимно заинтересованных отношений школы и семьи с целью повышения их воспитательного потенциала. В программе указаны следующие формы и методы: совместные детско-родительские, учительско-родительские проекты, временные творческие коллективы, клубы по интересам,

интерактивные родительские собрания, конференции и форумы по вопросам воспитания, активная деятельность семейных клубов, праздники по возрождению семейных традиций в рамках поселковых мероприятий, общественные школьные фонды (https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/planirovanie/proghramma_raboty_s_roditeliami_siema_shkola)

2. Общешкольная программа "Семья и школа". МБОУ СОШ № 8 г. Томмот. Содержание программы показывает, как создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающегося помогает обеспечить гармоничность взаимодействия семьи и школы (http://school8.saha.eduru.ru/media/2018/07/18/1239792961/Programma_Semya_i_s_hkola.pdf)
3. Опытнo-экспериментальная работа в некоторых образовательных учреждениях Санкт-Петербурга ведется по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»:
 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56» Санкт Петербурга
 - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт Петербурга
 - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Кировского района Санкт Петербурга
 - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Красногвардейского района
 - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт Петербурга
 - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт Петербурга

Сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом

На современном этапе в условиях необходимости обновления содержания ФГОС НОО вопросам партнерства школы и семьи посвящены многие работы и ОЭР в образовательных учреждениях. При этом, как видно из представленного перечня аналогов, все они показывают возможность существования партнёрских отношений в различных ОУ и в разных формах.

При этом цель, принципы, механизм партнёрского взаимодействия инвариантны для любой из партнёрских систем «детский сад – семья», «школа – семья», тогда как содержание партнёрства и формы его организации — вариативны.

Авторы инновационного продукта представляют действительно принципиально новую систему взаимодействия школы и родителей (законных представителей) в воспитательном пространстве школы. Предметное обучение в образовательном учреждении позволяет обеспечить каждому родителю (законному представителю) индивидуальный маршрут в воспитательном пространстве школы в зависимости от характера проблем, связанных с воспитанием и социализацией младшего школьника.

Выводы (с указанием отличий)

В результате представленного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Актуальность представленного продукта обусловлена необходимостью сопровождения родителей в рамках предметного обучения в начальной школе.

2. Представленная на конкурс работа отражает особенности системы взаимодействия школы и родителей (законных представителей) в образовательном пространстве предметного обучения в начальной школе, при котором совместная деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса направлена на общий результат.
3. Новизна системы взаимодействия школы и родителей (законных представителей) заключается в предоставлении каждому родителю (законному представителю) индивидуального маршрута в воспитательном пространстве школы.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Программа разработана и готова к тиражированию и масштабированию в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Поэтапная реализация мероприятий программы позволит добиться следующих эффектов.

1. Создание открытой системы взаимодействия школы и родителей (законных представителей), стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями.
2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) содержанием и результативностью воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
3. Обеспечение каждого родителя (законного представителя) индивидуальным маршрутом в воспитательном пространстве школы;
4. Появление материала, готового к внедрению и использованию в школе.
5. Тиражирование опыта школы по взаимодействию с родителями.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) «АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции» предполагает изложение содержания и цели деятельности взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

Законченность инновационного продукта позволяет использовать подобный подход в общеобразовательных учреждениях муниципалитета и региона.

К возможным рискам использования можно отнести:

- 1) отсутствие согласованности ценностей семьи и школы;
- 2) низкий уровень вовлеченности родителей в воспитательное пространство школы;
- 3) излишне формальный подход педагогического коллектива при реализации Программы.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

согласны с условиями участия в 2022 году в конкурсе результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения»;


не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;
принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.




подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности




подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности



подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности



подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

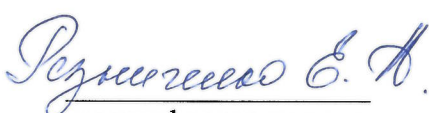


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

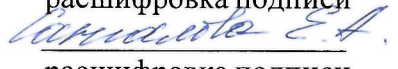


подпись руководителя образовательной организации

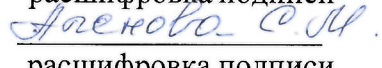





расшифровка подписи



расшифровка подписи



расшифровка подписи



расшифровка подписи



расшифровка подписи



расшифровка подписи

« 19 » сентября 2022 г.