

**Информационная справка об участнике конкурса  
и продукте инновационной деятельности**

**Информация об образовательной организации (объединении  
образовательных организаций) – участнике конкурса<sup>1</sup>.**

**1.1. Полное наименование образовательной организации.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

**1.2. ФИО руководителя образовательной организации.**

Резниченко Елена Анатольевна

**1.3. Телефон образовательной организации.**

+7 (812) 246-22-63

**1.4. Адрес электронной почты образовательной организации.**

[99skola2018@gmail.com](mailto:99skola2018@gmail.com)

**1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности).**

<https://99start.ru/> - сайт ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

<https://99start.ru/innovacionnaya-deyatelnost> - страница, на которой размещен инновационный продукт.

**1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:**

ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга работает в режиме районной лаборатории образовательных инноваций Петроградского района по теме «Технология сопровождения младшего школьника в рамках предметного обучения» с 01.01.2022 по 31.12.24.

Распоряжение Администрации Петроградского района №2021-р от 28.06.2022 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году»:

[http://inn.pimc.spb.ru/2022/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%98%D0%94\\_%202022-2023.pdf](http://inn.pimc.spb.ru/2022/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%98%D0%94_%202022-2023.pdf)

Рекомендация для участия в конкурсе от ИМЦ Петроградского района размещена на странице “Инновационная деятельность” официального сайта ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

---

<sup>1</sup> Если заявка подается от объединения образовательных организаций, то информация по пунктам 1.1-1.6 представляется в отношении каждой образовательной организации, входящей в объединение образовательных организаций.

## **Информация о продукте инновационной деятельности.**

### ***2.1. Наименование продукта инновационной деятельности.***

Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) “АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции”

***2.2. Автор(ы) продукта инновационной деятельности (фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность).***

**Резниченко Елена Анатольевна**, директор, методист лаборатории образовательных инноваций, учитель ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

**Архипова Юнонна Ивановна**, к.п.н, методист лаборатории образовательных инноваций ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

**Аленова Сауле Михайловна**, заместитель директора по УВР, методист лаборатории образовательных инноваций, учитель ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

**Сангалова Елена Александровна**, заместитель директора по ВР, учитель ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

**Никаноров Рудольф Владимирович**, методист лаборатории образовательных инноваций ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга

### ***2.3. Форма продукта инновационной деятельности<sup>2</sup>.***

2.3.1	Программа	V
-------	-----------	---

### ***2.4. Номинация<sup>3</sup>.***

2.4.2	Инновации в области воспитания	V
-------	--------------------------------	---

## **Описание продукта инновационной деятельности.**

### ***3.1. Ключевые положения.***

Актуальность предлагаемого инновационного продукта можно раскрыть в следующих кратких тезисах.

**Тезис 1.** Предлагаемый инновационный продукт позволяет вовлечь ресурс семьи через компетентное, доброжелательное, открытое взаимодействие. Содержание воспитательных мероприятий для взаимодействия школы с родителями (законными представителями) является ответом на запрос родителей к школе.

**Тезис 2.** Опыт участия учителей начальных классов, учащихся и родителей в совместных мероприятиях развивает понимание ключевых смыслов воспитательного

---

<sup>2</sup> Отметка делается только в одном из представленных полей с учетом понятий и терминов, определенных в Приложении № 3 к Положению о проведении в 2022 году конкурса результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения».

Продукты инновационной деятельности, представленные в формах, перечисленных в пунктах 2.3.1-2.3.8 и 2.3.14 раздела 2.3. Информационной справки об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности явки на участие в конкурсе, могут быть печатными и/или электронными, а также включать электронные приложения.

<sup>3</sup> Отметка делается только в одном из представленных полей.

пространства, влияет на внутреннюю мотивацию субъектов, помогает организовать взаимодействие всех участников, в том числе и неформальное.

**Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) “АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции”** - это инструмент формирования системы взаимодействия школы и родителей (законных представителей), которая способна обеспечить каждому родителю (законному представителю) индивидуальный маршрут в воспитательном пространстве школы.

Программа отражает особенности системы взаимодействия школы и родителей (законных представителей) в образовательном пространстве предметного обучения в начальной школе, при котором совместная деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса направлена на общий результат.

**Содержание Программы обусловлено двумя инновационными компонентами:**

- 1) проблемно-ориентированный подход - формирование перечня и содержания цикла мероприятий как ответа на запрос родителей;
- 2) включение в содержание мероприятий ролевой модели взаимодействия родителей со школой, предполагающей движение от “получения услуги” к партнерству.

### ***3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.***

Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) “АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции” позволяет по-новому выстроить воспитательную модель школы, в рамках которой согласованные действия семьи и школы станут основой формирования партнерских отношений в воспитательном процессе.

### ***3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).***

#### **Аналоговый анализ**

Включает перечень материалов, аналогичных представляемому продукту, сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы.

В представленном перечне материалов дается два наименования программ партнерства и опытно-экспериментальная работа в некоторых образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, непосредственно относящихся к заявленной теме. После каждого наименования представленных программ дается краткий обзор содержания опубликованного материала для удобства последующего анализа.

#### **Перечень материалов, аналогичных по тематике представляемому продукту.**

1. Программа партнерства школы и семьи «Развитие социального партнерства» МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа № 1». Программа направлена на создание новых условий для формирования системы добровольных и взаимно заинтересованных отношений школы и семьи с целью повышения их воспитательного потенциала. В программе указаны следующие формы и методы: совместные детско-родительские, учительско-родительские проекты, временные творческие коллективы, клубы по интересам,

интерактивные родительские собрания, конференции и форумы по вопросам воспитания, активная деятельность семейных клубов, праздники по возрождению семейных традиций в рамках поселковых мероприятий, общественные школьные фонды ([https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/planirovanie/proghramma\\_raboty\\_s\\_roditeliami\\_siema\\_ia\\_shkola](https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/planirovanie/proghramma_raboty_s_roditeliami_siema_ia_shkola))

2. Общешкольная программа "Семья и школа". МБОУ СОШ № 8 г. Томмот. Содержание программы показывает, как создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающегося помогает обеспечить гармоничность взаимодействия семьи и школы ([http://school8.saha.eduru.ru/media/2018/07/18/1239792961/Programma\\_Semya\\_i\\_s\\_hkola.pdf](http://school8.saha.eduru.ru/media/2018/07/18/1239792961/Programma_Semya_i_s_hkola.pdf))
3. Опытно-экспериментальная работа в некоторых образовательных учреждениях Санкт-Петербурга ведется по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»:
  - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56» Санкт Петербурга
  - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт Петербурга
  - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Кировского района Санкт Петербурга
  - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Красногвардейского района
  - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт Петербурга
  - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт Петербурга

### **Сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом**

На современном этапе в условиях необходимости обновления содержания ФГОС НОО вопросам партнерства школы и семьи посвящены многие работы и ОЭР в образовательных учреждениях. При этом, как видно из представленного перечня аналогов, все они показывают возможность существования партнёрских отношений в различных ОУ и в разных формах.

При этом цель, принципы, механизм партнёрского взаимодействия инвариантны для любой из партнёрских систем «детский сад – семья», «школа – семья», тогда как содержание партнёрства и формы его организации — вариативны.

Авторы инновационного продукта представляют действительно принципиально новую систему взаимодействия школы и родителей (законных представителей) в воспитательном пространстве школы. Предметное обучение в образовательном учреждении позволяет обеспечить каждому родителю (законному представителю) индивидуальный маршрут в воспитательном пространстве школы в зависимости от характера проблем, связанных с воспитанием и социализацией младшего школьника.

### **Выводы (с указанием отличий)**

В результате представленного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Актуальность представленного продукта обусловлена необходимостью сопровождения родителей в рамках предметного обучения в начальной школе.

2. Представленная на конкурс работа отражает особенности системы взаимодействия школы и родителей (законных представителей) в образовательном пространстве предметного обучения в начальной школе, при котором совместная деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса направлена на общий результат.
3. Новизна системы взаимодействия школы и родителей (законных представителей) заключается в предоставлении каждому родителю (законному представителю) индивидуального маршрута в воспитательном пространстве школы.

#### **3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.**

Программа разработана и готова к тиражированию и масштабированию в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

#### **Поэтапная реализация мероприятий программы позволит добиться следующих эффектов.**

1. Создание открытой системы взаимодействия школы и родителей (законных представителей), стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями.
2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) содержанием и результативностью воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
3. Обеспечение каждого родителя (законного представителя) индивидуальным маршрутом в воспитательном пространстве школы;
4. Появление материала, готового к внедрению и использованию в школе.
5. Тиражирование опыта школы по взаимодействию с родителями.

#### **3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.**

Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) «АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции» предполагает изложение содержания и цели деятельности взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

Законченность инновационного продукта позволяет использовать подобный подход в общеобразовательных учреждениях муниципалитета и региона.

К возможным рискам использования можно отнести:

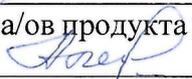
- 1) отсутствие согласованности ценностей семьи и школы;
- 2) низкий уровень вовлеченности родителей в воспитательное пространство школы;
- 3) излишне формальный подход педагогического коллектива при реализации Программы.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

согласны с условиями участия в 2022 году в конкурсе результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения»;

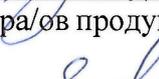
не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;  
принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация  
не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

  
\_\_\_\_\_   
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

  
\_\_\_\_\_   
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

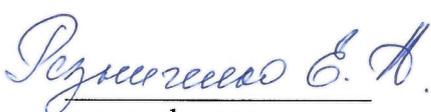
  
\_\_\_\_\_   
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

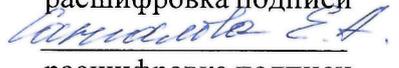
  
\_\_\_\_\_   
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

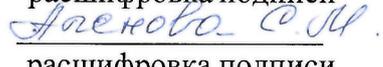
  
\_\_\_\_\_   
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

  
\_\_\_\_\_   
подпись руководителя образовательной организации

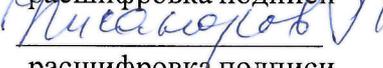


  
\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

  
\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

  
\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

  
\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

  
\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

  
\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

« 19 » сентября 20 22 г.